

**Отчёт о результативности коррекционно - развивающей работы
учителя- логопеда МБДОУ № 59
за первое полугодие 2024-2025 учебного года.**

На основании результатов ПМПК в сентябре 2024 года в группы комбинированного вида было зачислено: 31 ребёнок (старшая группа и подготовительная группы). 17- ОНР 3 уровень, 8- ОНР 2 уровень у одного из них логоневроз, 5 - ОНР 1 уровень и один ребёнок ФФН.

Коррекционно - развивающий процесс строится в соответствии с АОП ДО. В первой половине сентября провела вводный мониторинг с использованием диагностики Н.В.Нищевой., который позволил мне составить планы подгрупповой и индивидуальной коррекционно - развивающей работы.

Таблица мониторинга речевого развития старшей группы

Виды деятельности	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
Артикуляционная моторика	-	2 (13,3%)	13 (86,7%)
Звукопроизношение	-	-	15 (100%)
Фонематические процессы	-	1 (6,6%)	14(93,4%)
Звукослоговая структура слова	-	-	15(100%)
Словарный запас	-	7(46,6%)	8(53,4%)
Грамматический строй речи	-	-	15 (100%)
Связная речь	-	-	15 (100%)
Графомоторные навыки	-	4 (26,6%)	11(73,4%)

Из показателей таблицы мы видим, что в старшей группе все дети имеют средний и низкий показатель речевого развития. Все дети данной возрастной группы имеют трудности звукопроизношения, скудный словарный запас, нарушения фонематического слуха и грамматического

стройка речи. Составлять описательные рассказы из нескольких фраз не может ни один ребёнок.

Для преодоления данных нарушений планирую расширить консультативную деятельность среди родителей и воспитателей, проводить совместные индивидуальные занятия с участием родителей.

Таблица мониторинга речевого развития подготовительной группы

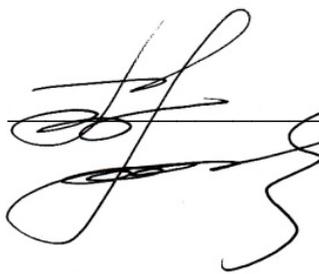
Виды деятельности	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
Артикуляционная моторика	13 (81,2%)	2 (12,5%)	1 (6,3%)
Звукопроизношение	8 (50%)	5(31,2%)	3 (18,8%)
Фонематические процессы	12 (75%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)
Звукослоговая структура слова	12 (75%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)
Словарный запас	14 (87,5%)	1 (6,2%)	1 (6,3%)
Грамматический строй речи	12 (75%)	3 (18,7%)	1 (6,3%)
Связная речь	13 (81,2%)	2 (12,5%)	1 (6,3%)
Графомоторные навыки	11 (68,7%)	3 (18,7%)	2 (12,5%)

В подготовительной группе преимущественно все дети имеют высокий процент освоения речевыми навыками. У двоих детей низкий результат, что обусловлено сопутствующими диагнозами.

Проанализировав промежуточные результаты, можно сделать вывод, что поставленные цели на 2024- 2025 учебный год, частично достигнуты.

Заведующий МБДОУ № 59



 /З.Б.Баскаева/