

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №59 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СВЕТЛЯЧОК»**

**ПРОТОКОЛ № 6 от 24.05.2022г.
Психолого-педагогического консилиума
(плановый)**

Присутствовали:

Председатель ППк заведующий МБДОУ №59 – Баскаева З.Б.

Заместитель председателя ППк старший воспитатель – Головина И.А.

Учитель-логопед - Георгиева Е.А

Педагог-психолог - Галуева М.Г.

Воспитатель – Багаева М.В.

Руководитель по физическому воспитанию - Семиновская И.А.

Повестка дня:

1. Анализ работы ППк на 2021-2022 уч. год. (Ответственный: Председатель ППк заведующая МБДОУ №59 – Баскаева З.Б.)
2. Отчеты специалистов и воспитателей о динамике развития детей с ОВЗ в качестве реализации образовательных маршрутов.
3. Подведение итогов деятельности ППк: анализ и прогнозирование работы на 2021 – 2022 учебный год. (Ответственный: старший воспитатель – Головина И.А.)
4. Подведение итогов и принятия решений.

Ход заседания ППк.

По первому вопросу, З.Б. Баскаева, председателя ППк, которая рассказала о том, что в 2021 – 2022 учебном году целями ППк было - определение и организация в рамках данного детского сада объективных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка; создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и психического здоровья.

Задачами работы ППк было:

1. Обнаружение и ранняя (с первых дней пребывания обучающегося в детском саду) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития.
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого - педагогического сопровождения;
5. Организация взаимодействия между педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк.

Организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и педагогами. Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями). Оказание консультационной помощи педагогам и семье в решение конфликтных вопросов между родителями (законными представителями) и педагогами.

6. Баскаева З.Б. отметила, что комплексный подход всех участников коррекционно – образовательного процесса при коррекции развития ребёнка, а именно: учителя-логопеда, воспитателей, педагога - психолога, родителей способствовал повышению эффективности коррекционно-педагогической работы. Специалистами МБДОУ №59 осуществлялось комплексное изучение возможностей ребенка. В 2021-2022 учебном году было проведено 6 заседания ППк (3 плановых и 3 внеплановых), на которых были представлены ранее сопровождавшиеся дети и вновь обозначенные дети. На плановых заседаниях были озвучены такие вопросы, как: организация ППк МБДОУ №59 на 2021 – 2022 учебный год, результаты диагностики детей на начало учебного года; итоги работы ППк за 2021 – 2022 учебный год.

По второму вопросу выступили:

1. Учитель-логопед Георгиева Е.А. отметила, что ее коррекционно-логопедическая работа была составлена на основе «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи». Целью работы являлось формирование у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов. Для достижения поставленной цели, каждое подгрупповое занятие имело следующую структуру: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, пальчиковая гимнастика, итог занятия.
2. Педагог-психолог Галуаева М.Г. рассказала о своей работе с детьми, имеющими диагноз ЗПР. Отметила, что дети с ЗПР имеют потенциально сохранённые возможности интеллектуального развития, хотя для них характерны нарушения познавательной деятельности в связи с незрелостью эмоционально – волевой сферы, пониженной работоспособностью. Нарушения эмоционально – волевой сферы проявляются у них в слабости волевых установок эмоциональной неустойчивости, импульсивности, двигательной расторможенности.
3. Воспитатель логопедической группы Багаева М.В. отметила, что работа воспитателя в группах для детей с ЗПР, ОНР имеет свою специфику. В задачу воспитателя входит выявление степени отставания детей в усвоении программного материала по всем видам учебной и игровой деятельности. Это необходимо для устранения пробелов в развитии детей и создания условий для успешного обучения в среде нормально развивающихся сверстников.

По третьему вопросу, Головина И.А. зам председателя ППк, которая подвела итоги деятельности ППк за 2021 – 2022 учебный год: в учебном году обеспечено своевременное выявление детей с ОВЗ, с проблемами в развитии и воспитании. Прослеживается качественная реализация индивидуального подхода в коррекционно-развивающей, консультативной деятельности, на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих учреждение. В целом результат деятельности ППк в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Головина И.А. озвучила задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:

1. Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации воспитанников.
2. Привлекать специалистов ППк для оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей.
3. Всем специалистам продолжить работу по оказанию родителям консультативной и методической помощи в воспитании детей.

Решение ППк:

1. По итогам анализа работы ППк за 2022-2023 учебный год специалистам разработать планы работы с детьми ОВЗ на учебный год (срок до 1.09.2022г.).
Ответственные: Старший воспитатель – Головина И.А.; Учитель-логопед – Георгиева Е.В.; педагог-психолог – Галуаева М.Г.
2. Педагогу психологу и учителю-логопеду разработать консультации для консультационного центра на 2022-2023 учебный год. (срок до 01.09.2022г.).

Баскаева З.Б. Председатель ППк

Головина И.А. Заместитель председателя

Члены ППк:

Галуаева М.Г.

Георгиева Е.А.

Багаева М.В.

Семиновская И.А.

