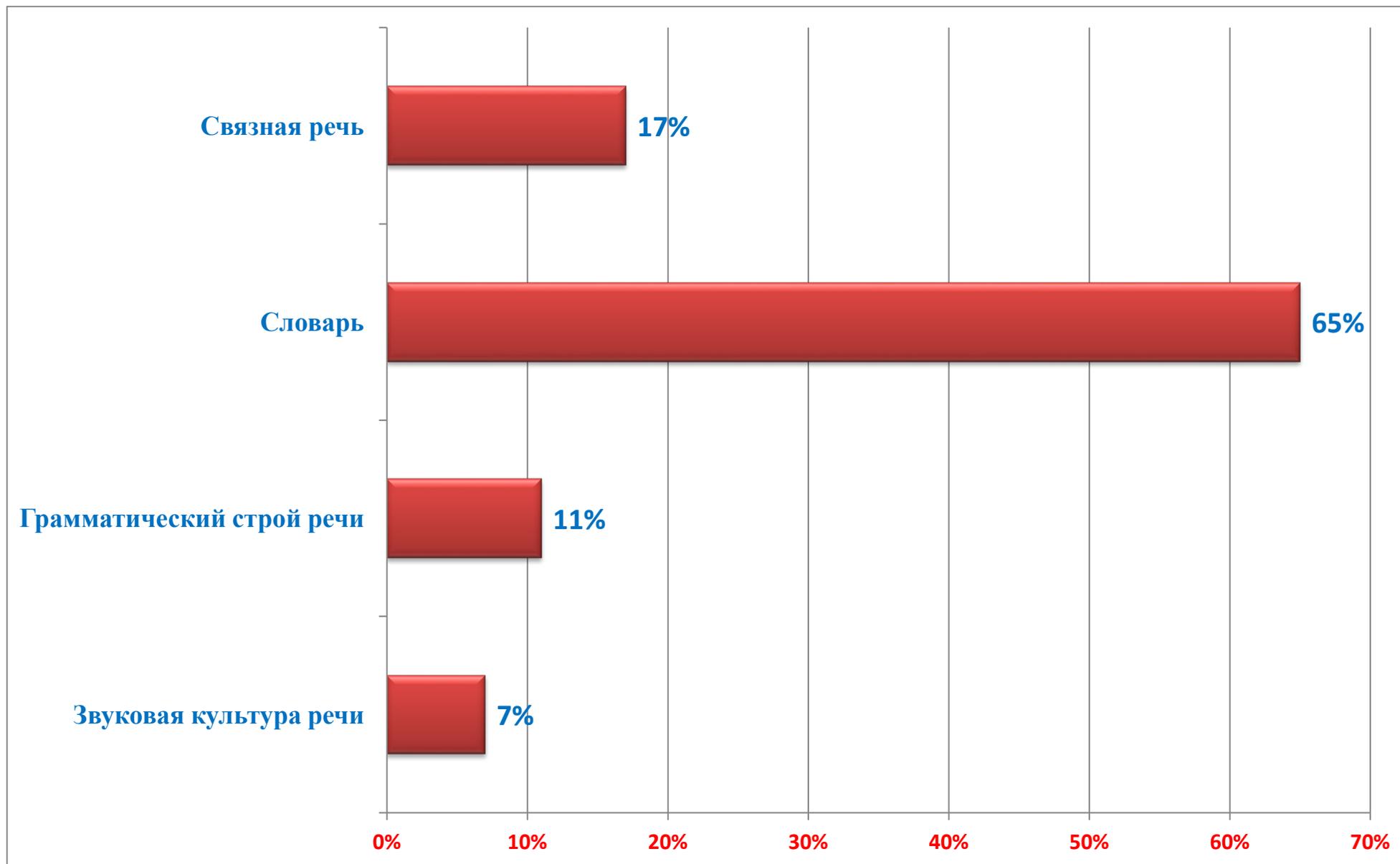
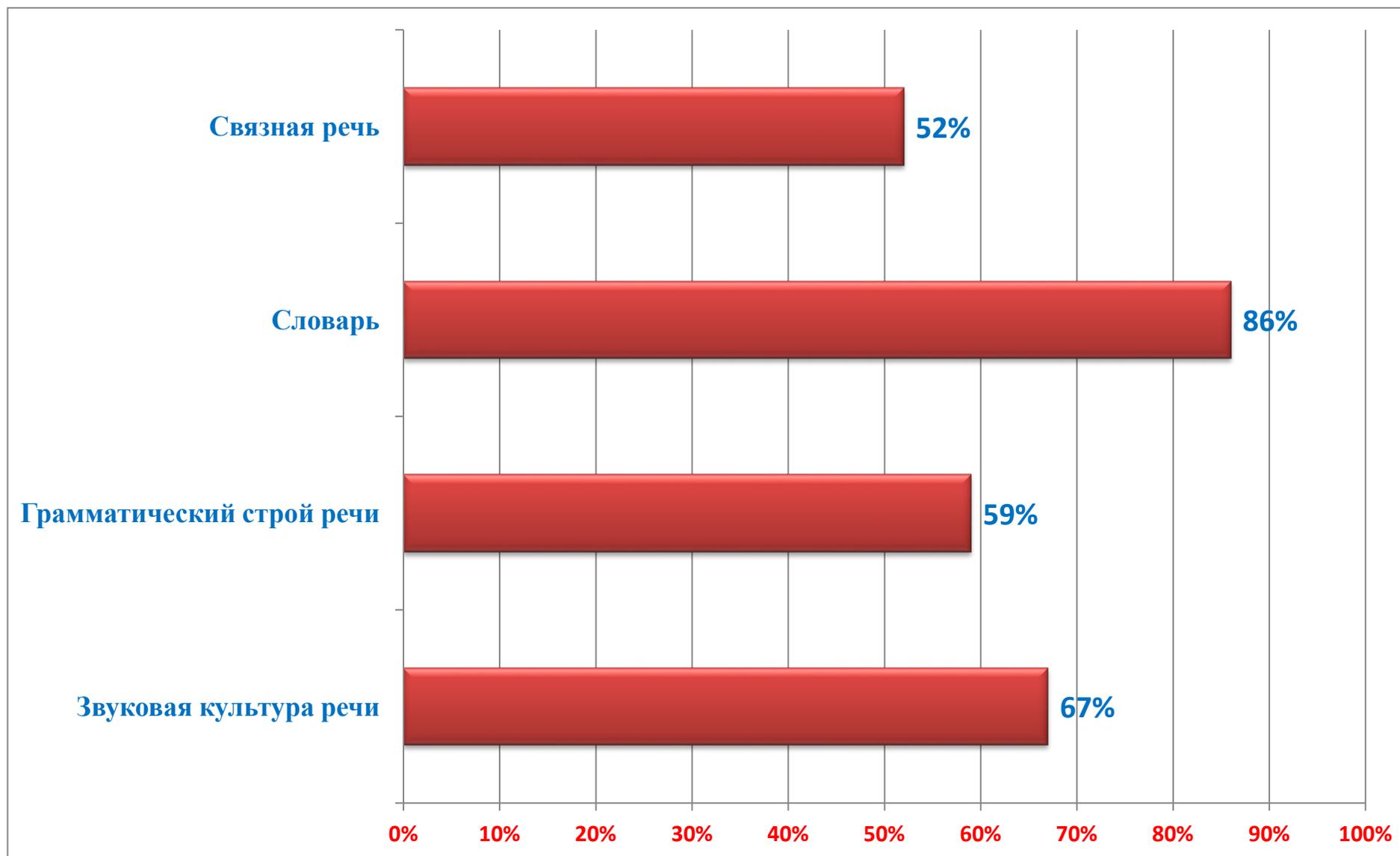


**Диаграмма показателей речевого развития детей старшей группы по МБДОУ № 59 за 2022-2023 учебный год.  
(начало года )**



**Диаграмма показателей речевого развития детей подготовительной группы  
по МБДОУ № 59 за 2022-2023 учебный год (начало года)**



**Анализ:** анализ речевого развития детей подготовительной группы показал, что на данном этапе работы у 71% детей сформирована артикуляция звуков, частично сформирован словарь, но надо продолжать работу по формированию глагольного словаря, словаря антонимов и местоимений. Учить детей составлять короткие описательные рассказы по картинкам. Продолжать работу по развитию фонематического слуха, обучать звуковому анализу слов, формировать грамматический строй речи. Для более успешной работы необходимо и далее закреплять навыки правильного звукопроизношения, автоматизировать поставленные звуки, вводить их в речь. Продолжать воспитывать критичное отношение к своей речи, требовать от детей не только правильных ответов, но и правильной артикуляции.

Анализ показателей речевого развития детей старшей логопедической группы № 6 показал, что у детей не сформирован словарь, что затрудняет составлять короткие рассказы по картинкам. Звуковая культура речи не достаточно сформирована для данной возрастной группы. В начале года выявлен большой процент детей со звуковыми, фонематическими нарушениями. Из таблицы мы видим, что на начало года у детей не сформированы все компоненты речи. Необходимо развивать навыки правильного произношения. Больше уделять внимания развитию связной речи, рассказыванию по картине, пересказыванию знакомых сказок. Обогащать качественный и глагольный словарь детей, учить словообразованию. Один ребёнок имеет расстройства аутического спектра (РАС), в связи с этим испытывает трудности в обучении.

Учитель- логопед

Георгиева Е.В.