

Отчет педагога-психолога, МБДОУ №59

о проведенной диагностической работе с воспитанниками на конец 2021-2022 учебного года.

Цель работы: Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, профилактическую, развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к школе.
4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

В конце 2021-2022 учебного года в подготовительных группах, детского сада была проведена диагностико-прогностический скрининг Е.А. Екжанова. Целю: выявления психологической готовности детей к школьному обучению.

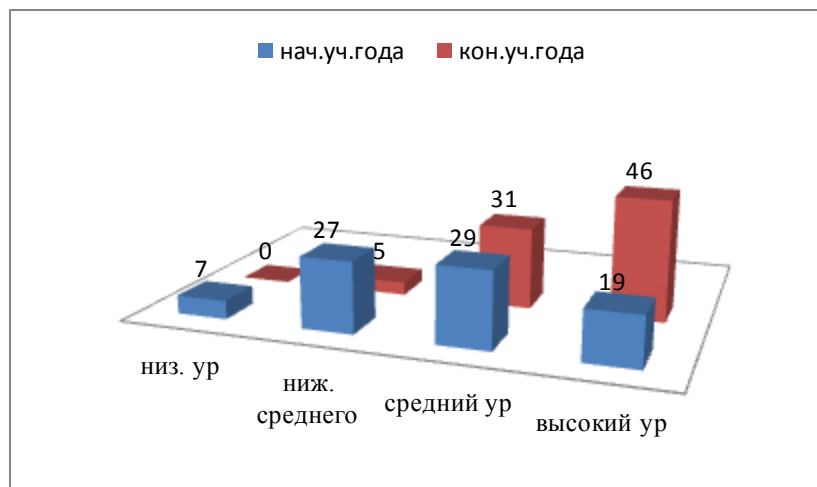
Количество подготовительных групп: 3 группы.

Количество обследуемых – 82 ребенка.

Количество детей идущих в школу – 76 детей.

Количество не идущих детей в школу – 6 детей (т.к. не достигли школьной зрелости)

Общий уровень результатов:



	Нач.уч. года	Кон. уч. года
Низкий ур	7 (9%)	0 (0%)
Ниже среднего	27 (33%)	5 (6%)
Средний ур	29 (35%)	31 (38%)
Высокий ур	19 (23%)	46 (56%)

Наличие увеличения количества детей, которые готовы к школьному обучению на конец 2021 - 2022 учебного года в сравнении с результатами, полученными в начале этого учебного года, позволило сделать выводы, что это стало возможным благодаря:

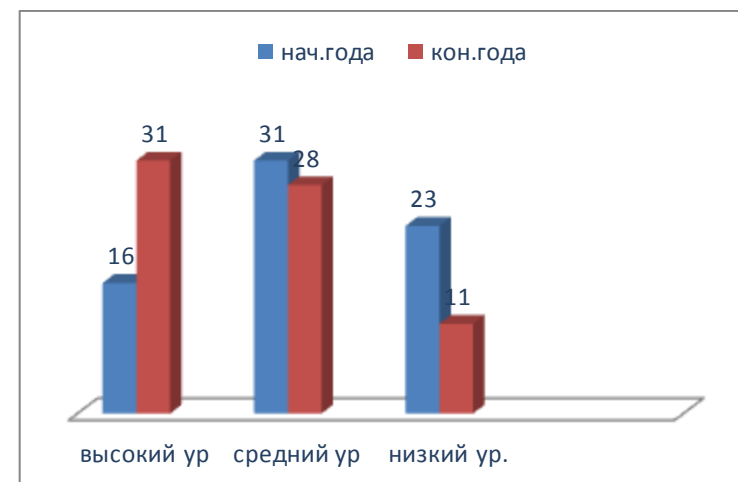
Эффективной деятельности педагогов групп, их индивидуальной работе с каждым ребенком;

- Реализации педагогом-психологом дополнительной коррекционно-развивающей программы социально - педагогической направленности по подготовке детей 6 – 7 лет к обучению в школе «Скоро в школу»
- Активной позиции родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе.

В конце учебного года в младших, средних и в старших группах детского сада, был изучен уровень психического развития детей с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. Результаты представлены в таблицах.

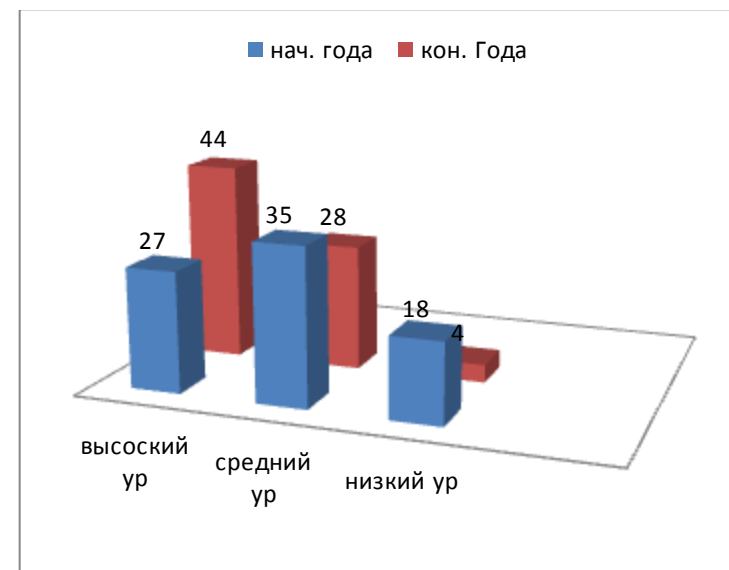
Уровень	Группа	младшая группа №9		младшая группа №10		младшая группа №11	
		Нач.г	Кон. г	Нач г	Кон.г	Нач. г	Кон.г
Высокий уровень		6	10	5	14	5	7
Средний уровень		9	10	14	10	8	8
Низкий уровень		10	5	8	3	5	3

	Нач. уч. года	Кон. Уч. года
Высокий ур	16 (23%)	31 (45%)
Средний ур	31 (44%)	28 (40%)
Низкий ур	23 (33%)	11(15%)



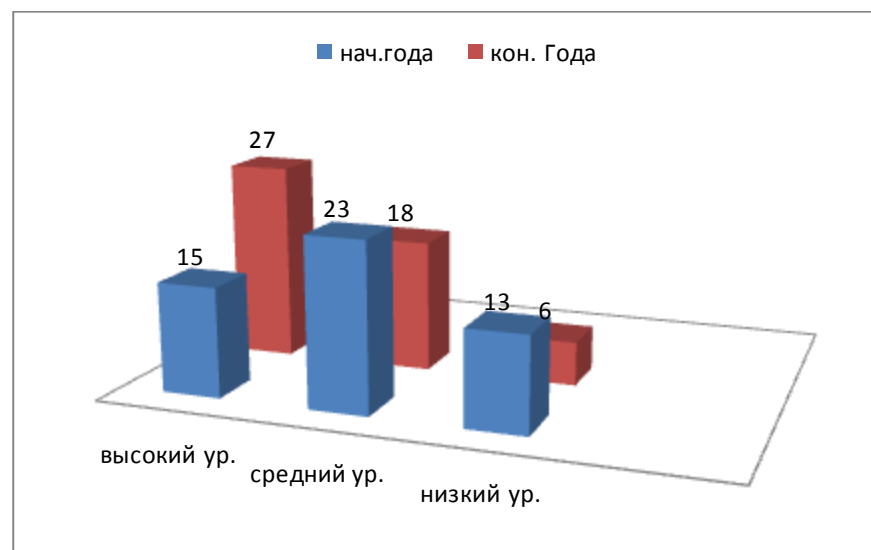
Уровень	Группа	Средняя группа №1		Средняя группа №2		Средняя группа №4	
		Нач.г	Кон. г	Нач г	Кон.г	Нач. г	Кон.г
Высокий уровень		9	15	10	15	8	14
Средний уровень		13	11	10	8	12	9
Низкий уровень		5	1	5	2	4	1

	Нач. уч. года	Кон. Уч. года
Высокий ур	27 (36%)	44 (58%)
Средний ур	35 (46%)	28 (37%)
Низкий ур	14 (18%)	4 (5%)



Уровень	Группа	Старшая группа №5		Старшая группа №7	
		Нач.г	Кон. г	Нач г	Кон.г
Высокий уровень		7	15	8	12
Средний уровень		12	9	11	9
Низкий уровень		8	3	5	3

	Нач. уч. года	Кон. Уч. года
Высокий ур	15 (29%)	27 (53%)
Средний ур	23 (45%)	18 (35%)
Низкий ур	13 (26%)	6 (12%)



По итогам проведенных психологических диагностик можно сделать вывод, что индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов эффективна, но в данном случае необходима совместная системная психолого-педагогическая работа: педагога-психолога, воспитателей и родителей (законных представителей).

Выводы о перспективах дальнейшей работы:

- по организационно-методической работе провести корректировку рабочей программы педагога-психолога;
- по работе с родителями: повышать интерес родителей к жизни детского сада, к проблемам детей путем введения различных нетрадиционных методов преподнесения материала (детско-родительский клуб).
- активизировать работу с родителями ранних и вторых младших групп. Наиболее плотно сотрудничать с родителями в период адаптации детей к ДОУ с целью снижения степени тяжести, привыкания детей к новым условиям.
- По работе с педагогами продолжать работу по профилактике эмоционального выгорания, проводить занятия по формированию умений выражать негативные эмоции в социально приемлемой форме.

Педагог-психолог МБДОУ №59 Галуаева М.Г.