

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 59 комбинированного вида «Светлячок»

г.Владикавказ

Наименование учреждения

Социокультурный проект по экологическому воспитанию «О чём нам осень рассказала?» старший дошкольный возраст



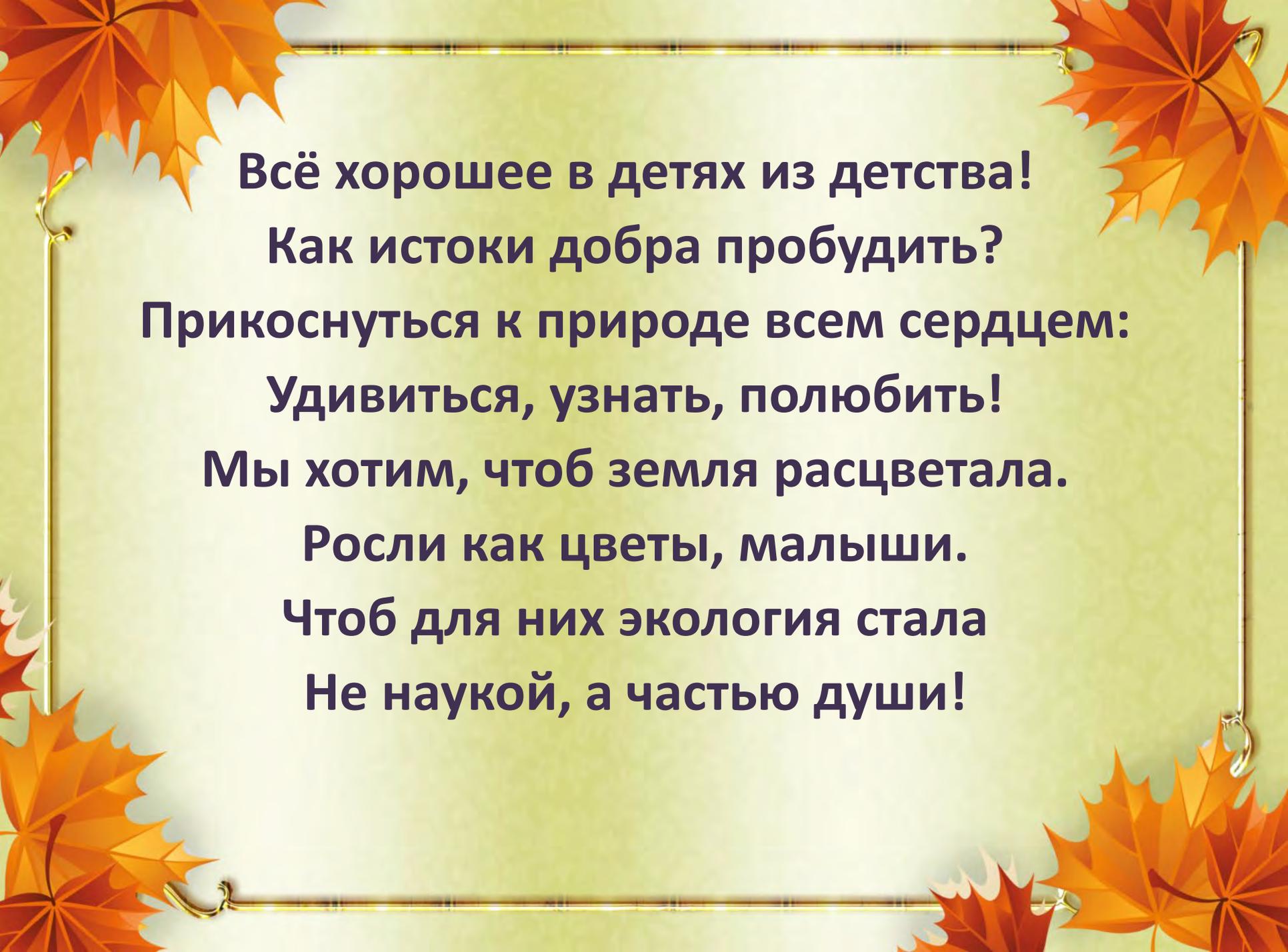
Выполнили воспитатели:

Багаева М.В

Пилиева Н.К.

Паспорт проекта

- **Направленность:** экологическое воспитание через познавательную деятельность.
- **Вид проекта:** информационно – исследовательский, познавательный, среднесрочный, 3 месяца
- **Участники проекта:** воспитатели группы, воспитанники, родители.
Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».
- **Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательная, исследовательская.



**Всё хорошее в детях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала.
Росли как цветы, малыши.
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!**

Актуальность

- В.А. Сухомлинский считал природу главным источником всестороннего развития ребенка. К. Д. Ушинский называл природу великой воспитательницей: «Побудить в детях живое чувство природы – значит возбудить одно из самых благодетельных, воспитывающих душу влияний». Великий писатель Михаил Пришвин сказал: «Все прекрасное на Земле – от Солнца, и все хорошее от человека. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. Охранять природу – значит охранять Родину».
- Дошкольники — начальное звено системы непрерывного образования, значит, содержание их образования должно быть увязано с содержанием экологического образования следующих ступеней — школьников. Элементарные экологические знания, полученные детьми в дошкольном возрасте, помогут им в дальнейшем осваивать предметы экологической направленности.

Проблема:

- Современному дошкольному образованию в условиях введения ФГОС требуются такие методы организации образовательной деятельности, которые помогали бы воспитывать инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.
- Проблема поиска интересующей дошкольника информации остается в настоящее время одной из трудных, в силу еще развивающейся учебной деятельности.
- Таким образом, уникальным методом обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых является организация совместной проектной деятельности, в результате которой развивает умение ставить цель, планировать и получать результат.

- **Цель проекта:** исследовательская деятельность детей по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени, а также творческое выражение полученных впечатлений в различных видах деятельности.
- **Задачи:**
 - формировать у детей интерес к окружающему миру, родной природе;
 - -создание предметно-развивающей среды и условий для дальнейшего развития познавательных способностей дошкольников;
 - -способствовать развитию у детей инициативности в процессе участия в проектной деятельности
 - - воспитывать трудолюбие, целеустремленность, взаимопомощь, ответственность.

ОСЕНЬ



«Земля-наш общий дом»



Развлечение «В гостях у Осени»



Экскурсия по территории Доу.



Трудовая деятельность



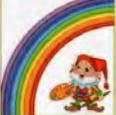
Работа с детьми



Работа с детьми



Расскажи об овоще, фрукте

 Что это?	 Какого цвета?	 Какой размер?	 Какая форма?
 Какой вкус?	 Какой из спелый?	 Где растет?	 Что можно приготовить?



Работа с детьми



Обогащение РППС



Работа с родителями воспитанников



Работа с родителями воспитанников



Выставка творческих работ



Групповая работа



Календарь погоды



Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббот	Воскр
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29