

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА «ВЕСЁЛЫЙ ЯЗЫЧОК»



ВАЖНОСТЬ РОЛИ ДЕТСКОГО ЛОГОПЕДА В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА.

С каждым годом процент детей, нуждающихся в занятиях с логопедом, увеличивается: начиная от «запуска» речи у детей раннего возраста до старших дошкольников, у кого «не стоят» те или иные звуки. Это связано с разнообразными причинами в развитии мозговых структур, а также с началом эпохи электронных гаджетов, когда так или иначе их употребление растёт в каждой семье на регулярной основе.

Логопед работает не только с речью ребенка как таковой, а подходит к этой задаче комплексно, делая упор, в том числе, и на развитии моторного центра речи (центр П. Брока) и сенсорного центра речи (центр К. Вернике).

Более того, исправить речевые нарушения и/или поставить звуки может только логопед. Без должных навыков провести языковую коррекцию просто невозможно. Поэтому не пренебрегайте посещением специалиста и проведением логопедической диагностики. Особенно эта процедура необходима перед поступлением в школу, потому что имеющиеся речевые проблемы только усугубят усвоение школьных дисциплин (как минимум, письма и чтения).

Родители части задаются вопросом: «Как научить ребенка разговаривать?». Увы, «волшебной» таблетки всё ещё не существует. Единственным и действительно эффективным методом является развитие мозга, а точнее, той его части, которая отвечает за формирование и функционирование речи.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА «ВЕСЁЛЫЙ ЯЗЫЧОК»

1) С раннего возраста занимайтесь развитием моторики (как мелкой, так и крупной), подключайте сенсорную интеграцию. И говорите: много, часто, постоянно. Ведь речь – это не только навык, сформированный головным мозгом, но и опыт, построенный на практике.

В эпоху электронных гаджетов дети действительно начали говорить позже. Если раньше нормой овладения речью считался рубеж в 2 года, сегодня эта норма отодвинулась ровно на год – теперь «разговориться» малыш должен до 3 лет.

2) Следите за общепринятыми нормами, следуйте рекомендациям логопедов, однако помните, что в каждом конкретном случае всё может быть индивидуально. Нормы могут незначительно сдвигаться или различаться, поэтому обращайтесь внимание и на общее развитие ребенка.

3) Обязательно читайте своему малышу в любом возрасте: сборники стихотворений, сказки, повести. Стройте диалоги, общайтесь, всячески коммуницируйте. И постарайтесь максимально отодвинуть сроки знакомства ребенка с электронными девайсами.

4) Смотрите на развитие речи в более обширном временном промежутке. Бывает, что словарный запас ребенка в 1,5 года не достигает и 50 слов, а к 2 годам малыш начинает прекрасно разговаривать предложениями.

Однако, если регулярная речь все-таки не появилась к 3-м годам, не пренебрегайте посещением специалистов – в этом случае ребенку нужна помощь профессионалов!

То же самое касается различных нарушений речи после 3-х лет. Если Вы видите проблемы в звукопроизношении, обратитесь к логопеду.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА «ВЕСЁЛЫЙ ЯЗЫЧОК»

«НОРМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА»

Показывает одной из частей тела по просьбе родителей (где носик?...)

Следует простым инструкциям.

Использует в речи несколько простых слов или их фрагментов.

В 12-18 месяцев ребёнок:

Эмоционально и невнятно говорит на "тарбарском" языке.

Имеет активный словарь до 20 слов, в основном это существительные.

Может использовать в речи 150-300 слов.

Знает и использует несколько местоимений "МОЙ", "МОЯ".

Составляет простейшие предложения, чаще всего состоящие из глаголов и существительных "Кися кисит" (кошка кушает).

В 2 года ребёнок:

Показывает пять частей тела по просьбе родных.

Пропускает ряд звуков "Ж", "Ш", "З", "С", "Р", "Л", "Ц", "Щ", "Ч" ("мосьно" вместо можно).

Газету подготовила учитель-логопед МБДОУ № 59:

Георгиева Елена Владимировна

Свои вопросы Вы можете отправлять на электронный адрес:

geo90elena@mail.ru