

Логопедическая газета «Весёлый язычок»

Газета для
заботливых
родителей и
любопытных
воспитателей
(Сентябрь 2023)

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

- Общаюсь с малышом – смотрите ему в глаза, улыбайтесь, ласково разговаривайте с ним, прикасайтесь к нему.
- Повторяйте за малышом его голосовые упражнения, реагируйте на его призывы к общению, угадывайте и озвучиваете его желания: «Ты хочешь кушать?», делайте паузы в разговоре с малышом, предоставляя ему возможность высказаться.
- Старайтесь «перехватывать» протестующие «заявления» вашего малыша, переводя их в мелодию, песенку или в звуковую игру.
- Играйте в забавные, веселые и ритмичные игры, побуждайте малыша повторять за вами: «Скажи «а-гу»», «Вот как кубик упал – бах».
- Чётко и правильно называть разнообразные предметы, действия, явления, характеристики.
- Комментируйте свои действия: «Будем пить», «Идем спать», рассказывайте, что происходит вокруг: «Папа пришел с работы», «На улице идет снег».
- Описывайте чувства малыша и других людей и объясняйте их причину: «Ты сердисься, что мама долго не подходила к тебе» и т.п.
- Старайтесь использовать позитивные установки: «У тебя получится» (вместо: «У тебя не получается?»)
- Рассказывайте малышу потешки, стихи, сказки, читайте книги, пойте песни.



Логопедическая газета «Весёлый язычок»

- Будьте с ребенком вежливы – с раннего возраста необходимо наполнять пассивный словарь ребенка словами «пожалуйста», «спасибо», «доброе утро» и др.
- Развивайте мелкую моторику ребенка, которая неразрывно связана с речевой функцией. Делайте массаж пальчиков и ладошек, пальчиковую гимнастику, занимайте ребенка перебиранием и ощупыванием игрушек и различных предметов и т.д.



ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ:

❁ «КТО КЕМ (ЧЕМ) БУДЕТ»

Игра хороша тем, что можно играть и компанией и вдвоем с ребенком где угодно. Задавайте друг другу вопросы, следите, чтобы малыш, отвечая на вопрос, грамотно склонял

имена существительные. Кто кем будет: – яйцо – может быть птенцом, крокодилом, черепахой, змеей.) – цыпленок – петухом; – мальчик – мужчиной; – теленок – коровой или быком – бумага – книгой – снег – водой – вода – льдом – семечко – цветком – мука – блинчиками и т.д.

❁ «УГАДАЙ ПРЕДМЕТ ПО ОПИСАНИЮ»



Условия игры те же, что и в предыдущей. Но задача здесь сложнее. Нужно не только найти правильные определения предметов, но и правильно согласовать по родам прилагательные и существительные, а так же знать такие понятия как мебель, овощи, фрукты, насекомые, домашние и дикие животные и т.п. Дикое животное, живет в лесу, большое, лохматое, любит мед. Дикое животное, хитрая, рыжая, с пушистым хвостом. Насекомое, с разноцветными крыльями, похожа на цветок. Транспорт, большой, тяжелый, с крыльями и хвостом. Овощ, красного цвета, круглый, его кладут в салат и в борщ. Сладкая, маленькая, в красивой бумажке.

❁ «КТО ЭТО?»

Знакомимся с профессиями Для игры хорошо иметь карточки с изображением людей разных профессий и инструментов.

Логопедическая газета «Весёлый язычок»

1 вариант:

Задаем вопросы: кто лечит больных? Кто учит детей в школе? Кто готовит обед? Кто работает на тракторе? Кто разносит письма и газеты? Кто шьет платье?

2 вариант:

Вопросы: что делает дворник? Что делает доктор? Что делает электромонтер? Что делает учитель? Что делает шофер? Что делает маляр? Что делает парикмахер?

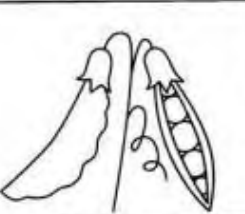


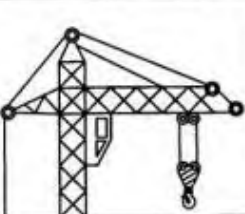





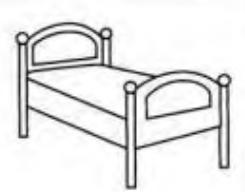


3 вариант:

Придумываем загадки. Например: этот человек работает на улице, у него есть метла, лопата.

4 вариант:

«Кому что нужно?» Что нужно почтальону? Что нужно парикмахеру? И наоборот: кому нужны ножницы? Кому нужна иголка?

❁ «РИСУЕМ И РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ»

Назови картинку со звуком [р]. Раскрась.		
		
		
		
		

Газету подготовила учитель-логопед
МБДОУ № 59: Георгиева Елена Владимировна
Свои вопросы Вы можете отправлять на электронный адрес: geo90elena@mail.ru

